

# Orientierung – Vernetzung – Dialog: Strategien für den Übergang Kita-Schule

## EU FUNDING PROGRAMME

Erasmus+ EU Programme for education, training, youth and sport 2014-2020

## PROJECT STATUS

completed

## PROJECT DURATION

September 1, 2018 – December 1, 2019

## FUNDING AREAS

Education - Women - Youths - Integration

## LINKS

<https://www.daycare-school.eu/index.php>

<https://europabuero.wien/orientierung/>

## VIENNESE PROJECT ORGANIZATION

MA 10

## PROJECT FUNDS

### **EU Financing:**

10,890.00 euros

## PROJECT LOCATION

Thomas Klestil Platz 11

1030 Wien



## PROJECT DESCRIPTION

---

Einrichtungen der Elementarstufe (KIGA) und der Primarstufe wirken und agieren bislang oft wie zwei voneinander losgekoppelte Organisationen, die nur schwer aneinander „andocken“ können. Folgenden Leitfragen soll im Rahmen des Projekts nachgegangen werden:

- a) Welche quantitativen und qualitativen Zugänge zum Elementarbereich gibt es? Gibt es mit Fokus auf Familien mit sozialer Benachteiligung oder Migrationshintergrund spezielle Unterstützungsstrukturen?
- b) Wie kann mit den Eltern ein vertrauensvolles Verhältnis aufgebaut werden? Auch hier liegt der Fokus auf Familien mit sozialer Benachteiligung oder Migrationshintergrund.
- c) Welche Ansätze zum Mentoring peer-to-peer (Eltern-Eltern; Erzieher/innen-Lehrer/innen; Kinder-Kinder) gibt es?
- d) Welche Gelingensbedingungen bzw. Hindernisse bestehen für den Aufbau einer umfassend vernetzten Übergangsphase?

## PROJECT RESULTS

---

Das Projekt »Orientierung – Vernetzung – Dialog: Strategien für den Übergang Kita-Schule« hat aktuelle Herausforderungen für einen gelingenden Übergang von Kita-Schule aufgegriffen. Die Partner in den drei Metropolregionen Berlin, Wien und Kopenhagen haben nach erprobten, bewährten und neuen Zugängen für eine Vernetzung am ersten besonders relevanten Übergang in der Bildungsbiografie eines Kindes geschaut.

Ausgehend von den Gelingensbedingungen und Hindernissen für den Aufbau einer umfassend vernetzten Übergangsphase wurden im Erfahrungsaustausch Schritt für Schritt vier wichtige Themenfelder identifiziert, auf die wir uns im Verlauf des Projektes konzentriert haben: Focus on the child, Kooperation, Bildungsdokumentation und Partizipation. Daneben haben wir bewährte Praxis aus Berlin, Wien und Kopenhagen aufbereitet, von der wir annehmen, dass sie in die jeweiligen bildungssystemischen Zusammenhänge integriert und vorhandene Konzepte zur frühkindlichen Bildung und der Schuleingangsphase adaptiert werden können.

Download: Auf der Projektwebseite [www.daycare-school.eu](http://www.daycare-school.eu) können Sie diese Broschüre auch als pdf herunterladen.

thematic and subject areas. For exact evaluations, please contact the Municipal Department 27 - European Affairs (contact see link in the footer).